



## Newsletter #1

EPIC es un nuevo proyecto coordinado por la Fondazione L'Albero della Vita y cofinanciado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración de la Unión Europea.  
Su objetivo es promover sistemas alternativos de protección para Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes No Acompañados en Europa.  
Descubre más abajo cómo suscribirte a nuestro boletín de noticias para estar actualizado sobre el tema.

### Socios del proyecto:



El proyecto está cofinanciado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración de la Unión Europea. Este boletín está financiado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración de la Unión Europea. El contenido del mismo representa únicamente la opinión del autor y es de su exclusiva responsabilidad. La Comisión Europea no asume ninguna responsabilidad por el uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

## Primero son niños y luego migrantes

Los niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados (UASC, por su sigla en inglés) son niños y niñas que han llegado a Europa sin sus padres o adultos que son legalmente responsables de ellos.

Los grandes flujos migratorios en los últimos años han registrado una afluencia constante de menores a los países europeos, en su mayoría chicos adolescentes entre 14 y 17 años. En 2019, unos 33.000 niños llegaron a las fronteras europeas, entre ellos más de 5.000 fueron niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados\*.

Entre enero y junio de 2019, 8.236 menores llegaron a Grecia, España, Italia y Bulgaria, incluido 2.794 (34%) niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados\*\*.



**Desafortunadamente, a menudo existe el riesgo de que estos niños y niñas no sean tratados como tales, sino simplemente como migrantes, sin recibir los servicios y la protección adecuados que podrían y deberían garantizar el interés superior del menor y su bienestar.**

Durante estos años, en los diferentes países europeos se han experimentado diferentes formas alternativas de protección, pero todavía existen oportunidades de mejora que pueden ser identificadas y

promovidas gracias al intercambio de información y al fomento del conocimiento mutuo entre los actores clave en los diferentes países.

El proyecto EPIC lo establece como su principal objetivo: **crear nuevas oportunidades de intercambio y formación para enriquecer no sólo las habilidades de los profesionales a nivel individual, sino también de todos los sistemas alternativos de protección en los países donde se lleva a cabo el proyecto.**

Además, el proyecto busca promover en particular el acogimiento familiar de los niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados, que ha demostrado ser un instrumento eficaz para la protección de los niños migrantes no acompañados y ofrecerles más oportunidades de integración en las comunidades donde se asientan.

En la página web del proyecto es posible profundizar en el tema de los sistemas alternativos de protección a los niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados, y descubrir las actividades y buenas prácticas llevadas a cabo por los socios de este proyecto, ubicados en diferentes países europeos: Italia, España, República Checa y Suecia.

\*Datos de la Agencia de Derechos Fundamentales de la Unión Europea

\*\* Datos de la Organización Internacional para las Migraciones

## Niños, niñas y adolescentes migrantes, cifras de 2019

En 2019, más de 140.000 migrantes fueron detenidos tras cruzar las fronteras terrestres o marítimas exteriores de la UE de una forma no autorizada. **Entre ellos, unos 33.000 afirmaban ser niños, incluidos más de 5.000 que no estaban acompañados.**

La Agencia de Derechos Fundamentales de la Unión Europea ha publicado recientemente **el informe anual 2019 sobre los Niños Migrantes.**

Desde septiembre de 2015, la FRA (Agencia de Derechos Fundamentales de la UE, por su sigla en inglés) ha recopilado datos sobre esta cuestión específica y el informe de este año cubre las principales preocupaciones identificadas en los **Boletines Trimestrales de la FRA sobre migración** en determinados Estados miembros de la UE (precisamente en Austria, Bulgaria, Croacia, Chipre, Dinamarca, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, Italia, Malta, Macedonia del Norte, Polonia, Serbia, España, Suecia, Países Bajos).

El informe contiene datos relevantes con respecto a la llegada de niños, niñas y adolescentes a Europa y las principales conclusiones sobre los mayores desafíos con respecto a los derechos fundamentales de los niños migrantes a lo largo de todo el proceso, desde la entrada en la UE hasta el riesgo de detención y retorno.

Un párrafo está dedicado a **los sistemas de tutela de los niños migrantes no acompañados**, reafirmando una vez más que a pesar de los progresos significativos, **aún quedan importantes lagunas por cubrir.**

En el documento sólo se mencionan cuatro casos como ejemplo (**Croacia, Grecia, Hungría y Malta**), pero el sistema de tutela está muy extendido en muchos otros países europeos y todos ellos comparten la necesidad de mejorarlo para garantizar una mejor atención y ofrecer mayores posibilidades a los niños migrantes no acompañados.

El informe está disponible y se puede descargar en la página web de la FRA

### VOCES DE LOS SOCIOS

## La respuesta del Municipio de Macerata (Italia) a la emergencia del COVID 19

El Ayuntamiento de Macerata (en Italia) ha puesto en marcha dos proyectos específicos para afrontar la Emergencia Covid19 prestando ayuda y asistencia a sus ciudadanos: **Macerata Vicina y SOSSteniamoci.**

El proyecto Macerata Vicina nace con el objetivo de brindar apoyo a la población más vulnerable durante el confinamiento. Durante estos dos meses, las personas que lo necesitasen tuvieron la posibilidad de llamar a un número gratuito todos **los días de 8.30 a 18.30 horas.** Un grupo de voluntarios estaba siempre disponible y listo para actuar desde la sede de la empresa proveedora de los Servicios Sociales (Azienda Pubblica Servizi alla Persona IRCR).

Durante estos dos meses, ofrecieron sus servicios para llevar a cabo la entrega a domicilio de productos de primera necesidad (alimentos, medicamentos, bolsas para el reciclaje, etc. donados por diversas asociaciones) a todas las personas que pedían ayuda.

El número de teléfono registró **3.228 llamadas**, todas fueron respondidas con plena satisfacción de los ciudadanos tal como lo atestiguan las muestras de agradecimiento que llegaron a través de los comentarios. El éxito del proyecto es el resultado de una coordinación eficaz entre organizaciones públicas, privadas y voluntarias que han coordinado **23 reuniones** y cerca de **2.000 contactos en línea ¡en sólo dos meses!**

El proyecto **#SOSteniamoci: nadie se salva solo** incluye dos acciones: una campaña de **crowdfunding** y una recogida de alimentos en **los supermercados**.

Para esta última acción, han colaborado activamente los **Servicios Sociales** para la recepción de solicitudes de ayuda, el **Centro de Atención y Primera Asistencia** para la gestión operativa de los informes y la **Protección Civil**, con la aportación de trabajadores sociales privados y voluntarios del Servicio Civil Nacional, para la recogida y entrega a domicilio de paquetes con alimentos; paquetes de productos generosamente donados por los ciudadanos.

Especialmente significativa fue la donación realizada por un ciudadano estadounidense oriundo de Macerata que compró 52 kilos de pasta a una fábrica de pasta situada en las Montañas de Sibylline y que había sufrido el terremoto, para donarlos a los ciudadanos más necesitados combinando así dos actos de solidaridad y dos continentes.



## Educación de proximidad en los días de distanciamiento social

Desde finales del pasado mes de febrero, como todos los demás en Italia, las personas de los **recursos de acogida de Farsi Prossimo Onlus** han estado viviendo aislados sin la oportunidad de salir. Más allá de las molestias obvias creadas, esta emergencia ha hecho posible que tanto el personal como las personas que se benefician de los servicios se hayan adaptado y actuado por iniciativa propia, y que ha revelado **oportunidades inesperadas en varios frentes**.

En el caso de una emergencia que, incluso antes de la suspensión de las actividades de viaje y del trabajo presencial, impuso el **cierre de todas las escuelas** y la interrupción de las actividades docentes en Italia, Farsi Prossimo Onlus ha situado en el centro de sus prioridades, además de garantizar la continuidad de la prestación de servicios básicos, **la asistencia educativa y sanitaria, la escolarización, la formación y tutoría lingüística** de sus usuarios.

¿Por qué? ¿Las consecuencias de una suspensión de los estudios tendrían un impacto tan negativo en la trayectoria del aprendizaje de los estudiantes de las diferentes comunidades? Paola Piras, formadora empleada por Farsi Prossimo Onlus, dice que la respuesta debe encontrarse a nivel relacional. Esta institución organiza 'From distance learning to close learning' ('Del aprendizaje a distancia al aprendizaje cercano'), un curso de formación dirigido a los profesores de italiano como segunda lengua y que se centra en las **necesidades relacionales**. De una reunión a otra, partiendo de una reflexión sobre las estrategias para reducir las distancias en el aprendizaje en línea y sobre las formas de relacionarse a través de las nuevas herramientas disponibles, estudian plataformas y software para interactuar de forma remota y el potencial que ofrecen, las formas de enseñanza a través de clases sincrónicas y asincrónicas.





Con el incremento de la oferta del aprendizaje en línea han surgido gradualmente diferentes necesidades técnicas en las distintas comunidades. El Intercultural Day Care Centre (Centro Intercultural de Cuidado de Día) ha estado en primera línea junto con sus socios para garantizar que el material necesario haya estado disponible para ofrecer **los cursos en línea impartidos principalmente a las comunidades de los niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados, las comunidades de madres e hijos y las comunidades de mujeres.**



Los educadores, observadores privilegiados de los destinatarios de esta nueva forma de aprendizaje, destacan sus aspectos críticos y sus ventajas. A pesar de las dificultades logísticas (gestión de espacios, calidad de la conexión a internet, falta de interacción directa con el profesor), todos hacen hincapié en **el fomento del empoderamiento del alumno/a** que conlleva esta modalidad y el

fortalecimiento de la alfabetización digital, incluso para los usuarios más jóvenes, tan acostumbrados a usar las redes sociales, pero a menudo inexpertos, incluso en las operaciones digitales elementales como es el envío de un correo electrónico. Ambos serán recursos valiosos para ellos con respecto a una mayor y personal participación en la toma de decisiones futuras.

El proyecto EPIC tiene una duración de 24 meses. Si te interesan el tema de las migraciones y de los sistemas de protección para niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados, suscríbete a nuestro boletín de noticias y recibirás información actualizada sobre las actividades del proyecto, de nuestros socios y noticias sobre temas de migración.  
¡Prometemos no enviar spam!

**[SUSCRÍBETE AQUÍ](#)**

También puedes visitar nuestra página web para ver las últimas noticias: [epic-project.alberodellavita.org](http://epic-project.alberodellavita.org)  
O escríbenos a la dirección: [project-epic@alberodellavita.org](mailto:project-epic@alberodellavita.org)